

건강한 농어촌 그 삶과 함께 하는 건강한 간호

동계 교육 워크숍

"사례 연구 방법 강좌"

일시 : 2008. 2.22(금) 15:30~2.23(토) 13:00

장소 : 대전 유성구 레전드 호텔

한국농촌간호학회

Korean Academic society of Rural Health Nursing

■ 2008년 동계 교육 워크숍 일정

< 2월22일 금요일>

전경자 교수(순천향대학교)

15:30 - 16:00	등록
16:00 - 18:00	사례연구란 무엇인가
18:00 - 19:00	저녁식사
19:00 - 20:30	자료수집

<2월23일 토요일>

김숙영 교수(울지대학교)

08:00 - 09:00	아침식사
09:00 - 10:30	자료분석
10:30 - 12:00	보고서 작성
12:00 - 12:30	정리 및 향후 일정

사례연구방법 (Case Study Research)

전경자 교수
(순천향대 간호학과)

사례연구방법 (Case Study Research)

전경자
(순천향대 간호학과)



2

시작에 앞서...

- 누가 모여있는가?
- 왜 모였는가?
- 욕망을 통해 무엇을 얻고자 하는가?
- 욕망의 성과에 대해 얼마나 기대하는가?
- 연구욕망에 참여해본 경험이 얼마나 되는가?
- 욕망 과정에서 나는 어떻게 참여할 것인가?





차례

- 왜 사례연구인가
- 사례연구란 무엇인가
- 사례관리는 어떻게 하는가
 1. 연구문제 정하기
 2. 분석단위 정하기
 3. 자료수집하기
 4. 자료분석하기23일
 5. 보고서 작성하기23일



왜 사례연구인가

- 왜 연구를 하려고 하는가?
 - 연구가 어떤 것이 배우고 싶다.
 - 알고 싶다(왜 그런지, 얼마나, 어떻게).
 - 간호를 좀 더 잘하고 싶다.
 - 알리고 싶다. 말하고 싶다.
 - 그럴듯해보인다.
 - 졸업(학위)을 해야 한다.
 - 학술 위원이어서, 전문직이라서



왜 사례연구인가

- 사례가 무엇인가?
 - 사례 : 어떤 일이 전에 실제로 일어난 예(국어 사전). an instance, an example, a case
 - 간호사례 (Case Study) : 담당환자에 대한 사정, 진단, 계획, 평가보고

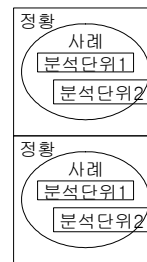
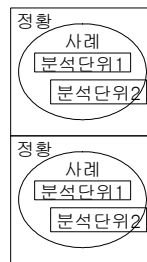
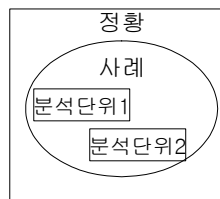
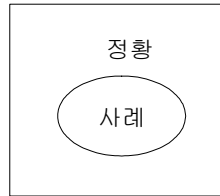


왜 사례연구인가





왜 사례연구인가



사례연구설계의 기본유형



왜 사례연구인가

- 농촌간호학회지 게재논문 중 사례연구는..

제2권1호

무료시설 노인의 건강상태와 생활만족도

일부 농촌지역고등학생의 우울, 기질 및 성격특성이 흡연에 미치는 영향

일 복지관 이용노인들의 인구학적 특성과 노인복지서비스 요구조사

농촌지역주민의 간흡총 감염실태 및 관련요인에 관한 연구

보건진료원에 관한 국내연구논문 분석

걷기운동 프로그램이 농촌노인의 대사 증후군 관련인자에 미치는 효과

기능상태 평가도구를 이용한 일 농촌지역 노인의 보건복지 서비스 요구 분석



왜 사례연구인가

- 보건진료원들의
 1. 연구대상자 규모가 적다.
 2. 대상자들의 경험이 매우 독특하다(특별하다, 보편적이지 않다).
 3. 대상 지역, 주민의 생활이 지난 30년간의 변화가 뚜렷하다.
 4. 오랫동안 관찰하고, 자료가 축적되어 있어 잘 할 수 있다.
 5. 지금까지 거의 시도되지 않았다.
 6. 변화를 앞두고 있다. 발전이 필요하다.



왜 사례연구인가

- 연구방법의 구분 :
 1. 질적연구
 2. 양적연구
- 양적 연구설계의 종류 :
 1. 조사연구
 2. 비교연구
 3. 상관성연구
 4. 실험연구



사례연구란 무엇인가

1. 사례연구의 범위 ;
 - 실생활에서 벌어지는 현재의 현상에 대해 조사하는 실증적인 연구
 - 특히, 현상과 정황 사이의 경계가 명확하게 구분되지 않을 때 사용할 수 있는 연구방법이다.



사례연구란 무엇인가

사례연구의 예시

- 제왕절개분만 산욕부와 신생아의 가정간호사례분석
- 청주시 일개 고등학교에서 발생한 Norovirus 유행 사례
- 뉴만모델을 적용한 지역사회간호과정 사례
- 지역사회건강증진사업 평가연구-1개도시지역 보건소의 경험적 사례분석
- 농촌지역혁신 네트워크의 구성과 기능에 관한 사례연구



사례연구란 무엇인가

2. 사례연구의 기술적 속성;

- 현상에 대한 다수의 변수들을 다룰 수 있다.
- 다양한 자료원으로부터 증거를 수집하고 이러한 증거들을 수렴시켜 새로운 결과를 도출한다.
- 자료수집과 분석의 기반이 될 수 있는 이론적 명제를 먼저 개발하는 것이 바람직하다.



사례연구란 무엇인가

사례연구와 타 연구의 비교:연구문제의 형태

- 조사연구 – 누가, 무엇을, 어떻게, 어디서, 얼마나 많이
- 실험연구 – 어떻게, 왜(사건에 대한 통제가 필요함)
- 사례연구 – 어떻게, 왜



사례연구란 무엇인가

사례연구의 구성요소

- 연구문제 : 어떻게, 왜
- 연구명제 : 개념틀, 이론
- 분석의 단위 : ‘사례’의 정의
개인, 사건이나 개념, 소집단, 지역
사례의 시작과 끝을 정의하는 시간적 경계 설정
- 자료와 명제를 연결시키는 논리적 연결
- 연구를 통해 발견한 것을 해석하기 위한 기준



연구문제 정하기

무엇을 연구할 것인가

- 이론의 개발 : 연구의 기반이 되는 이론을 선택한다. 선행연구들을 토대로 선택하게 됨.
 1. 개인수준- 건강행위, 성격, 의료이용 등
 2. 가족수준-가족발달, 가족기능, 가족 상호작용
 3. 지역수준-지역개발, 체계이론, 의사결정이론

패러다임



동화 속에서 퍼시는 핑크색을 광적으로 좋아하는 왕이다. 그가 소유한 모든 물건은 핑크색이다. 심지어 먹는 음식까지도 핑크색이다.

그런 퍼시왕에게는 고민이 있다. 성 밖에는 핑크색이 아닌 다양한 색이 존재하기 때문이다. 퍼시 왕은 성 밖의 다양한 색이 마음에 들지 않았다. 퍼시왕은 마침내 백성의 모든 소유물을 핑크로 바꾸도록 법을 제정, 백성의 의식주를 핑크 색으로 바꿨다. 퍼시왕은 여기에 만족하지 않았다. 여전 다른 색들이 보였기 때문이다. 퍼시 왕은 군대를 동원해 나무·풀·꽃·동물 등을 모두 핑크색으로 물들였다.

하지만 단 한 곳은 핑크색으로 바꿀 수가 없었다. 바로 하늘이었다. 물리적으로 푸른 하늘을 핑크색으로 바꾸는 건 불가능했다. 퍼시왕은 스승을 찾아가 묘책을 세워달라고 요청했다. 스승은 고심 끝에 하늘을 핑크색으로 바꿨다.

묘책은 핑크색 안경이었다. 퍼시왕은 핑크색 안경을 낀 덕분에 모든 세상이 온통 핑크색으로 보였고 이후 행복하게 지냈다. 더불어 백성·동물·나무 등도 예전으로 돌아갔다.



비밀





연구문제 정하기

- 뉴만모델 적용연구 :
 - 65가구가 살고 있는 Y마을의 간호요구는 무엇인가
 - 이론적 틀 : 대표적인 지역사회간호이론 중 하나인 뉴만모델을 선정
- 가정간호사례 :
 - 제왕절개분만 산욕부와 신생아에게 제공된 가정간호서비스의 내용과 소요시간은 무엇인가
 - 이론적 틀 : 고든의 건강양상분류체계에 의한 간호진단



연구문제 정하기

- 건강증진사업 평가:
 - 1개 보건소의 건강증진사업은 어떠하였는가
 - 이론적 틀 : 구조, 과정, 결과 측면(Donabedian)
- 농촌 지역 정책 분석사례 :
 - 혁신활동을 관찰할 수 있는 17개 사례의 혁신활동은 어떠하였는가
 - 이론적 틀 : 혁신체계이론
- 역학조사 사례:
 - 1개 고등학교에서 집단 발생한 급성위장관염의 발생기전은 무엇인가
 - 역학이론(원인적 연관성 규명)



연구문제 정하기

무엇을 연구할 것인가 – 토의

- 자신의 연구관심사에 대해 이야기 하고, ‘무엇을’ 혹은 ‘왜’에 해당하는지를 구분해봅시다.



자료수집하기

- 자료수집 도구 – 연구자





자료수집하기

● 연구자의 조건

1. 적합한 질문을 잘 해야 하며 대답을 잘 해석할 줄 알아야 한다.
2. 연구 대상자의 말을 잘 경청해야 하며 자신의 선입관에 집착하지 말아야 한다.
3. 새로운 상황에 부딪혔을 때, 그것을 위협이 아닌 기회로 받아들일 수 있는 대처능력과 유연한 사고방식을 가져야 한다.
4. 조사내용 및 연구목적을 분명히 파악하고 있어야 한다.
5. 미리 알고 있는 이론 때문에 사고가 한쪽 방향으로 치우쳐서는 안된다.



자료수집하기

● 적절한 질문을 방해하는 네가지 장애

1. 사람들은 자진해서 말하지 않는다: 이사오신지 몇 년 되셨죠? 3년, 어디서 오셨죠? 서울... -> 끝으로, 덧붙이고 싶은 말씀이 있나요?
2. 막연하게 말하고 생각한다: 곧, 항상, 대략, 더 적다, 더 많다, 비슷하다, 사람들, 모두, 우리 등
3. 지레짐작한다: 꽃, 건강, 건강마을
4. 같은 말을 다른 의미로 해석한다: 회사를 대대적으로 정비할 예정이다. -> 그 말은 무슨 뜻입니까? 특별히 어떤 것을 생각하고 있나요? 예를 들어주시겠어요?



자료수집하기- 질문

<고혈압약 순응도에 관련된 요인은 무엇인가?>

- 질문 : 왜 처방해준 약을 복용하지 않으셨나요? 그 약을 드시는 것이 혈압조절에 얼마나 중요한지 들으셨죠??



- 대답 : 지금부터라도 잘 먹을게요. 이제 두고보면 아실거예요.



자료수집하기- 질문

- 질문의 유형
 1. 폐쇄형 질문 : 그렇다/아니다, 단답형의 대답
 - 혼자 사시나요?
 - 담배 피우시나요?
 - 술을 드시나요?
 1. 개방형 질문 : 의견교환, 토의, 심층적 대답
 - 어떻게 그런 결정을 내리셨나요?
 - 건강해지려면, 어떤 점을 바꿔야 할까요?
 - 언제부터 운동을 하셨나요?

“어떻게” “무엇을” “어떤” “왜” “언제”



자료수집하기- 질문

- 탐색질문
 - 한 해의 보건사업을 어떻게 결정하십니까?
 - 어떤 과정을 거쳐서 한 해의 보건사업을 결정하시는지 설명해주시겠습니까?
- 탐색질문에 사용할 수 있는 능동형 동사;
설명하라, 분명히 하라, 이야기하라, 이해를 도와달라, 보여달라,
분석하라, 가르쳐달라, 공개하라, 부연 설명하라, 풀이하라, 예를 들어
달라,
- **사실**확인 질문 : 그동안 어떻게 변화했는지를 단계적으로 설명해
주시겠습니까?
- **감정**확인 질문 : 그런 변화에 대해 어떻게 느꼈습니까?



자료수집하기- 질문

- 질문의 유형
 1. 일반적인 질문 :
지금 하는 일을 좋아하십니까?
 1. 보다 구체적인 질문 :
지금 하는 일에 대해 어떻게 생각하십니까?
 1. 가장 구체적인 질문 :
지금 하는 일에서 가장 어려운 문제 세가지는 무엇인가요?
월급이 얼마인지 말해줄 수 없다면, 대략 그 범위만이라도 말해주
시겠습니까?



자료수집하기- 질문

● 질문의 유형

1. 가정질문 – 약값이 왜 이렇게 비싼가? (약값이 비싸다는 가정하에 이유를 알고자 함)
2. 유도질문 – “왜 운동이 건강에 좋다고 생각하는가” (운동의 장점에 대해서만 묻고 있으므로 운동의 어려움에 대해 답을 들을 수 없음) -> 운동에 대해 어떻게 생각하는가?
3. 간접질문 – 인터뷰를 시작한지 30분이 지났어요. 더 하실 말씀이 있을 것 같은데요.



경청





자료수집하기-경청

● 듣기에 관한 위험한 착각

1. 마이크 잡은 사람이 대화의 주도권을 쥔다.
2. 필요하면 언제든지 잘 들을 수 있다.
3. 내가 이야기하면, 상대방은 듣기 시작한다.
4. 말하는 법을 배우면 말을 잘할 것이다.



나의 듣기 점수는(100점 만점)? 집에서
직장에서



자료수집하기-경청

● 역지사지하기

1. 내가 말할 때 자꾸 끼어든다.
2. 말하는 나를 쳐다보지 않는다.
3. 자꾸 재촉해서 말하는 상대방의 시간을 빼앗고 있다는 죄책감이 들게 한다.
4. 대화보다 다른 것에 흥미를 보인다.
5. 미처 말을 끝내기도 전에 결론을 내버린다.
6. 나의 요구에 반응하지 않는다.
7. 마치 마음을 정한 것처럼 '그래, 하지만..'이라고 말한다.
8. 내 말의 허리를 잘라버린다.
9. 이전에 이야기한 것을 잊어버린다.
10. 세부적인 것까지 꼬치꼬치 묻는다.
11. TV소리처럼 방해가 되는 요소를 방치한다.
12. 멀쩡이 떨어져 있다.
13. 중요한 이야기인데도 메모하지 않는다.
14. 고개를 끄덕이는 등 비언어적 반응이 없다.



자료수집하기-경청

• 듣기성향 체크리스트 (1-5점 척도)

1. 상대방의 말을 들을 때 그 사람의 느낌에 주의를 기울인다.
 2. 상대방의 말을 들으면 기분이 좋은지 그렇지 않은지 금세 알아차린다.
 3. 상대방이 자기문제를 털어놓을 때 그 사람의 말에 금방 몰두한다.
 4. 새로 알게 된 사람의 말을 들을 때 공통의 관심사를 찾으려고 노력한다.
 5. 다른 사람이 말을 할 때 눈짓이나 고갯질로 흥미를 표현한다.
-
1. 다른 사람이 자기 생각을 조리있고, 효과적으로 표현하지 못하면 갑갑해진다.
 2. 다른 사람의 말을 들을 때 내용의 불일치나 모순점에 집중한다.
 3. 말하는 사람의 생각을 건너뛰거나 예단한다.
 4. 대화도중에 결가지를 치며 다른 얘기를 꺼내는 사람이 정말 싫다.
 5. 말하는 사람이 더 빨리 요점에 도달할 수 있게 질문을 던진다.



자료수집하기-경청

• 듣기성향 체크리스트 (1-5점 척도)

1. 모든 사실을 듣고 나서야 판단을 내리거나 의견을 내놓는다.
 2. 기술적인 정보를 선호하는 편이다.
 3. 의견이나 주장보다는 내가 직접 판단평가해볼 수 있는 사실이나 증거를 듣고 싶어한다.
 4. 복잡한 정보를 듣는게 즐겁고 좋다
 5. 추가적인 정보를 캐내기 위해 질문을 던진다.
-
1. 바벨 때면 얘기를 들어줄 시간이 한정돼 있음을 상대방에게 알린다.
 2. 토론을 시작하기 전에 얼마나 오래 기다렸는지부터 말한다.
 3. 시간이 없다 싶으면 상대방이 말을 하는 도중이라도 끼어든다.
 4. 시간이 없다 싶으면 상대방이 말을 하고 있어도 손목시계나 벽시계를 본다.
 5. 시간의 압박을 느낄 때면 다른 사람의 말에 대한 집중력이 떨어진다.
- 사람지향적, 행동지향적, 내용지향적, 시간지향적 (4,5점 이상)**



자료수집하기-경청

사람지향적 유형

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> ● 다른 사람에게 관심이 많고 배려할 줄 안다. ● 선입견이나 편견을 갖지 않는다. ● 대화할 때 반드시 피드백을 준다. ● 타인의 감정상태를 잘 파악한다. ● 타인의 분위기를 빨리 감지한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 타인의 감정에 너무 쉽게 휘말린다. ● 타인의 잘못이나 약점을 잘 보지 못한다. ● 타인의 감정을 내면화하거나 거기에 동화된다.



자료수집하기-경청

행동지향적 유형

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> ● 문제의 핵심에 재빨리 접근한다. ● 목표와 관련된 피드백을 빨리 제공한다. ● 당장 수행해야 할 임무를 이해하는데 에너지를 집중한다. ● 다른 사람들이 중요한 것에 초점을 맞추도록 돕는다. ● 다른 사람들이 구조적이고 간결하게 말하도록 돕는다. ● 내용 속에 담긴 모순을 잘 파악한다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 주의가 산만한 화자를 참지 못한다. ● 말리 끝나기 전에 넘겨짚고 결론을 내린다. ● 두서없이 이야기하면 쉽게 산만해진다. ● 무례한 질문을 한다. ● 지나치게 비판적으로 보인다. ● 감정적인 문제를 과소평가한다.



자료수집하기-경청

내용지향적 유형

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> ● 기술적 정보를 높이 평가한다. ● 정보가 얼마나 명료한지, 자신이 얼마나 이해했는지 점검한다. ● 다른 사람이 자신의 생각에 대한 근거를 제시하도록 격려한다. ● 복잡하고 어려운 정보를 환영한다. ● 문제의 모든 측면에 관심을 갖는다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 지나치게 세부적인 것에 집착한다. ● 신랄한 질문으로 다른 사람들을 위협한다. ● 비기술적 정보를 과소평가한다. ● 알려지지 않은 개인에게서 들은 정보는 높게 평가하지 않는다. ● 결정하는데 시간이 오래 걸린다.



자료수집하기-경청

시간지향적 유형

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> ● 시간을 효과적으로 관리한다. ● 다른 사람의 말을 들을 때 시간의 제한이 있음을 알린다. ● 만남이나 대화에서 시간을 어떻게 이용할 것인지 지침을 정한다. ● 화자가 시간을 낭비하지 못하도록 한다. ● 시간이 낭비되고 있을 때 상대방에게 암시를 준다. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 시간을 낭비하는 사람을 참지 못하는 경향이 있다. ● 인간관계에 긴장을 주면서 다른 사람을 방해한다. ● 자주 시계를 들여다봄으로써 화자를 조급하게 만든다. ● 시간을 압박하여 상대가 창조력을 발휘하지 못하도록 한다.



자료수집하기-경청

직업별, 성별 듣기성향

- 서비스 직종 -사람지향
- 과학자 -내용지향
- 변호사 -행동지향, 내용지향
- 교사-사람지향
- 기술자-내용지향
- IT종사자-내용지향, 성향없음
- -> 40% 이상이 두가지 이상의 성향
- -> 남성은 내용지향, 행동지향 : 여성은 사람지향



자료수집하기-경청

- 어떤 경우에 어떤 듣기성향이 나타나는가를 결정하는 요소
 1. 시간적인 압박
 2. 화자나 화제에 대한 관심
 3. 대화에 중요한 다른 사람이 끼어 있는가?
 4. 다른 사람에게 귀를 기울일만한 에너지가 충분한가?



자료수집하기-경청

- 감정이입적 경청 – 공감대 형성 : 상대방이 말한 것(바꿔말하기)과 상대방의 느낌(반사하기)을 그에게 되풀이해서 들려주고 보여 주면 된다.
 1. 바꿔말하기 – “내가 정확하게 이해한 건지 모르겠는데... 그러니까 당신 말은 ...라는 거지요?
 2. 반사하기 – 당신이 ...라고 느끼는 것 같은데 맞나요? 당신이 느끼기에 기분이 ... 한 것 같은데요?



자료수집하기-경청

- 감정이입적 경청 – 연습

“어제 읍내갔다 당뇨병이라고 진단받았어요. 작년만 해도 정상이었었는데.. 어머니도 당뇨병으로 고생하다 돌아가셔서 너무 걱정이 많이 되요.”

말한 것 : _____

느낀 것 : _____



자료수집하기

- 프로토콜의 준비 : 여러 연구자가 공동으로 연구할 때, 연구에 대한 사전준비 단계에서
 1. 연구개요 : 목적, 연구주제와 관련된 문헌들
 2. 현장조사 절차 : 자료수집을 위한 방문, 인터뷰 등에 대한 승인, 허가, 주요정보원 확보
 3. 연구문제 : 자료수집시 연구자가 염두에 두어야 할 구체적인 질문사항, 질문에 대답할 정보원
 4. 보고서 작성을 위한 지침 : 전체적인 윤곽, 자료형식, 참고자료 사용방법, 참고문헌 목록



자료수집하기

- 사례연구의 질문 작성
 1. 질문의 방향 :

인터뷰 대상자가 아니라 연구자 자신에게 주어진 문제임. 어떤 자료가 수집되어야 하는지, 왜 그 자료가 수집되어야 하는지를 상기시켜주는 역할.
 2. 질문의 수준 :
 - 1단계 : 인터뷰 대상자에게 던질 질문
 - 2단계 : 개별적인 사례에 관한 질문
 - 3단계 : 여러 사례들에 걸쳐서 나타나는 패턴에 관한 질문
 - 4단계 : 연구 전반에 걸친 질문
 - 5단계 : 연구자체의 범위를 넘어서 더 넓은 범위의 정책 제안이나 결론에 관한 질문



자료수집하기

자료원

- 문서정보 : 편지, 메모, 발표문, 회의록, 신문기사, 대중매체 등
- 직접관찰
- 참여관찰: 주변인, 적극적 구성원, 완전 참여자
- 인터뷰
- 기록정보 : 환자차트, 명단, 지도, 전화번호부, 일기, 달력, 여론조사 결과
- 물리적 인공물



자료수집방법의 강점과 단점

자료원	강점	단점
문서정보	안전성, 독립성, 포괄성, 정확성	검색의 어려움, 편향적 선택, 객관성 결여, 접근의 제한
기록정보	정확성, 정량적 정보	접근의 제한
인터뷰	목적적합성, 직관성	잘못 구성된 질문의 오류, 응답자의 반응, 부정확성
직접관찰	현실성, 사건의 정황을 반영함	시간, 비용, 선택성, 응답자의 반응오류
참여관찰	인간관계를 통해 행동과 동기에 대한 통찰력 제공	조사자의 사건조작오류
물리적 인공물	문화적 특징에 대한 통찰력	선택성, 이용가능성



자료수집의 원칙

- 두 개 이상의 자료원을 사용하라.
- 사례연구 데이터베이스를 만들어라: 사례연구 노트 작성
- 증거의 연결고리를 만들어라.



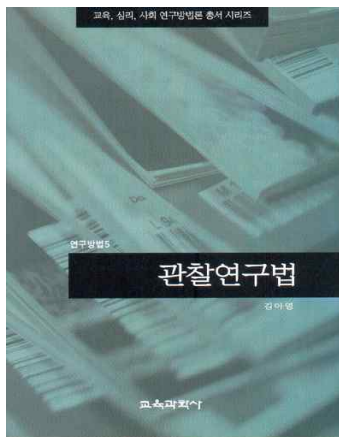
자료수집방법(자료원) 찾아보기

- 수집한 자료원은 무엇인가?
 - 수집한 자료원의 종류는 몇가지인가?
 - 누가 자료수집을 누가 하였는가?
1. 가정간호 사례 :
 2. 건강증진사업평가 사례:
 3. 농촌혁신네트워크 분석 사례 :
 4. Norovirus 유행사례



아현동은 어떤 곳인가
살아있는 박물관 아현동
무엇을 어떻게 조사하나
도시에서 찾는 한국인의 모습

참고문헌



신경식, 서아영 옮김
한경사



51

참고문헌



노혜숙웁김 더난출판



윤정숙 역, 이아소

52

지속적인 훈련

프레임, 패러다임의 확인
질문
경청
관찰

사례연구 자료분석

김숙영 교수 (을지대학교)

사례연구 자료분석

을지대학교
김숙영

사례연구(Case study)

- ❖ 어떤 현상을 깊이있게 다루기 위해서는 한 개인이나 한 집단에 대해 심도있게 조사할 필요가 있을 때 실시
- ❖ 한 개인, 가족 및 집단의 현상을 집중적으로 일정기간 조사하고 그 결과를 서술

사례연구의 특징

❖ 문제선정

실질적인 문제가 있는 대상자의 문제를 해결하려는 것이 사례연구의 목적이므로 사례연구의 문제를 설정하는 것은 어렵지 않음

❖ 사례선택

사례를 선택하는 방법도 어렵지 않음 ? 모집단도 없고 표집도 필요 없음

❖ 자료수집 방법

설문지법, 면접법, 관찰법, 평정법, 생리적 측정법 및 일기, 편지 등 개인서류, 물리적 인공물

사례연구의 단점

❖ 일반화(generalization)의 결여

- 한 사례연구에서 나타난 결과가 다음 사례에서 반드시 나타난다는 보장을 할 수 없음

❖ 일반화를 기대하지 못하기 때문에 가설검정의 목적으로 사용되기에 부적절함

❖ 수집된 자료를 분석하고 해석하는 과정에서 어느 정도의 주관성과 오차를 인정해야

사례연구의 종류

❖ 임상적 특례연구

- 비교적 가설설정이 빈약하고 가설형성에 지침이 될만한 연구가 결여된 분야에서 특정한 예를 집중적으로 연구
- 개인의 행위를 이해하기 위해 그 행위를 일으킨 사회적, 문화적 환경 또는 심리적 현상을 관찰 또는 면담을 통해 파악하고 분석하는 것
- 통계적 분석방법 보다는 기술적 분석 방법

❖ 단일 대상자의 시계열 연구

- 단일 대상자를 이용하고 특정조작을 가하고 시차를 두어 그 대상자의 종속변수를 관찰함
- 원시실험연구와 유사

❖ 자료는 질적자료, 양적자료 가능

사례연구의 자료분석

❖ 자료의 조직화

- : 사례연구는 많은 자료를 다양한 출처로부터 얻어 다루기 때문에 자료의 체계적인 조직이 매우 중요함
- : 분류, 범주화, 저장, 검색

❖ Data triangulation

- : 연구결과를 더 강화시키기 위해 자료의 다각화, 트라이앵글레이션

사례연구에서 양적 자료분석

- ❖ 차이검정, 상관성 검정 등의 추론통계를 구하지 않음
- ❖ 실수, 백분율, 평균 등을 제시하여 대상자의 특성을 제시함
- ❖ 실수, 백분율, 평균을 제시하고 기존 자료나, 처치 전 값과 비교하여 변화 정도를 살펴봄

표-1 일반적 건강상태

항 목	내 용
연 령	65~75세
신 장	152~165cm
체 중	42~63kg
맥 박	60~100회
혈 압	200/100~90/60mmHg

사례연구에서 양적 자료분석

표-2 건강연령상태

항 목	내 용	실수(명)	%
질 병 상 태	고 혈 압	8	40
	당 뇨	2	10
	위 궤 양	3	15
	매 내 장	1	5
	외행성 관찰연	20	100
흡 연 정 도	안 피운다	13	65
	10년 이내 금연	2	10
	하루 10개피 이하	3	15
	10년 전부터 금연	2	10
생 활 만 족 도	만족하다	10	50
	보통이다	5	25
	불만족이다	5	25
고 기 섭 취	하루 1회이상	4	20
	1주에 4~5회	5	25
	1주에 4회이하 또는 생선섭취	11	55
과 일, 체 소 섭 취	하루 2회	3	15
	하루 1회	6	30
	한가지 1회	11	55
수 면	항상 부족	9	45
	종종 부족	1	5
	항상 숙면	10	50

항 목	내 용	실수(명)	%
음 주	1일 1회 1병, 소주 2병 이상	1	5
	1주 5회 5병, 소주 2병 반	1	5
	1주 2회 2병 이하	6	30
	적지 않음	12	60
운 동	1주 3회 30분	0	·
	1주 2회	0	·
	가볍게 매일	7	35
	거의 않함	13	65
감 기	지난 일년동안 3회 이상	13	65
	1~3회	1	5
	않지 않음	6	30
화	술서거나 시간낭비 할 때 화가 남	3	15
	내색하지 않음	8	40
	속을 태우지 않음	3	15
	금방 수그러짐	6	30
긴 장	나름대로 긴장해소 방법사용	3	15
	자연히 풀리기 기다림	17	85

사례연구에서 양적 자료분석

<표 1> 대상주민의 인구학적 특성별 비율 분포

특성	한국*	서울*	M구**	S동**	조사대상 지역 단위(%)
성- 남	50.2	50.1	50.0	51.9	49.8
여	49.8	49.9	50.0	48.1	50.2
노인인구 (65세이상)	5.0	3.4	4.5	4.8	16.0
가임여성 인구 (15-44세)	26.0	57.1	48.2	25.4	50.1

* 대한통계협회(1990). 인구주택 총조사 보고서

** M구 동사무소 자료(1993)

- 실수, 백분율 구하기
- 기존 통계자료와 비교

사례연구에서 양적 자료분석

<표 2> 상병분류별 인구 1,000인당 이환건수율*

상병분류	급성이환건수율 (일개월간)	만성이환건수율 (년간)
호흡기계질환	75.5	25.5
소화기계질환	11.2	56.8
근골격계질환	7.2	53.2
중상 및 불명확한 질환	4.5	25.5
사고 및 중독	4.5	1.3
감염성 및 기생충질환	3.1	9.8
신경계 및 감각기계질환	2.7	25.5
피부 및 피하조직질환	2.7	4.5
순환기계질환	1.3	42.0
비뇨생식기계질환	1.3	7.6
신생물	0.3	2.2
내분비 영양대사/면역장애	0.4	15.2
선천성 이상	0.4	0.4
혈액 및 조혈기관질환	-	1.3
정신장애	-	1.8
주산기에 관련된 일정한 병태	-	-
임신, 분만 및 합병증	-	0.9
계	113.5	272.2

* 이환건수율 = $\frac{\text{이환건수}}{\text{총조사대상인구}} \times 1,000$

- ‘국민건강영양조사’ 자료와 비교
- 엑셀, SPSS 활용하기

사례연구에서 양적 자료분석

〈표 1〉 대상자의 일반적 특성

	성 별	연 령	결혼상태	교육수준	퇴원시 진단명	입원력(회수)	현 직업
대상자 1	남자	28	미혼	고교 졸업	불안장애	1	회사원
대상자 2	여자	45	기혼	국교 졸업	정신분열병	2	주 부

〈표 6〉 대인관계변화 척도의 하위영역별 사전-사후 검사 및 평균값

영역	대상자 1		대상자 2		평 균	
	사전 검사	사후 검사	사전 검사	사후 검사	사전 검사	사후 검사
만족감	9	11	10	13	9.5	12.0
의사소통	6	15	8	11	7.0	13.0
신뢰감	6	11	8	9	7.0	10.0
친근감	5	10	5	8	5.0	9.0
민감성	7	8	4	7	5.5	7.5
개방성	12	17	8	11	10.0	14.0
이해성	11	16	12	15	11.5	15.5
총 점	56	88	55	73	55.5	80.5

사례연구에서 양적 자료분석

❖ 표 만들 때 주의 사항

- 세로줄은 그리지 않음
- 전체 대상인구수 맞추기(100%가 되는지 확인)
: 필요 시 '결측치 제외'라고 적어주기
- 수의 단위 적기
- 타 자료와 비교 시 수식 같은지 확인 후 비교

사례연구에서 질적 자료분석

농어촌 여성 노인 대상 포커스 그룹 인터뷰

- ❖ 농어촌 여성노인 5명을 한 팀으로 하여 인터뷰 실시
- ❖ 2명의 연구진이 참여하여 면담 진행과 녹취, 속기 말음
- ❖ 전반적인 면담 시간은 2~3시간 정도 소요
- ❖ 면담장소 : 보건진료소 상담실

사례연구에서 질적 자료분석

농어촌 여성 노인 대상 포커스 그룹 인터뷰 - 질문내용

- ① 스스로 건강하다고 생각하시나요?
- ② 어떤 경우에 건강하지 못하다고 생각하세요?
- ③ 연세가 드시면서 건강이 예전 같지 않다고 생각하시죠? 이렇게 연세 드시면서 달라지는 것하고, 병이 났다고 생각할 때가 다르다고 생각하시는지요?
- ④ 살아가면서 건강이 얼마나 중요하다고 생각하시나요?
- ⑤ 평소에 건강을 어떻게 관리하고 계신지 말씀해주세요?
- ⑥ 어떤 경우에 의사를 만나러 병원에 가시나요?
- ⑦ 의사에게 가지 않는 경우에는 주로 어떻게 건강문제를 해결하시나요?
- ⑧ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 어르신 스스로 무엇을 하고 계신지요?
- ⑨ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 어르신이 하고 싶은 것을 못하고 계시거나 어려움이 있으신지요? 그 이유가 무엇인지요?
- ⑩ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 가족이나 보건소에 바라시는 것은 무엇인지요?

사례연구에서 질적 자료분석

농어촌 여성 노인 대상 포커스 그룹 인터뷰 - 질문내용

- ① 스스로 건강하다고 생각하시나요?
- ② 어떤 경우에 건강하지 못하다고 생각하세요?
- ③ 연세가 드시면서 건강이 예전 같지 않다고 생각하시죠? 이렇게 연세 드시면서 달라지는 것하고, 병이 났다고 생각할 때가 다르다고 생각하시는지요?
- ④ 살아가면서 건강이 얼마나 중요하다고 생각하시나요?
- ⑤ 평소에 건강을 어떻게 관리하고 계신지 말씀해주세요?
- ⑥ 어떤 경우에 의사를 만나러 병원에 가시나요?
- ⑦ 의사에게 가지 않는 경우에는 주로 어떻게 건강문제를 해결하시나요?
- ⑧ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 어르신 스스로 무엇을 하고 계신지요?
- ⑨ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 어르신이 하고 싶은 것을 못하고 계시거나 어려움이 있으신지요? 그 이유가 무엇인지요?
- ⑩ 지금보다 더 건강하게 사시기 위해 가족이나 보건소에 바라시는 것은 무엇인지요?

사례연구에서 질적 자료분석

의미있는 자료의 부호화 - 101개의 의미 있는 자료 도출

1. 자신의 나이에 비춰 스스로 건강한 편이라고 자부(긍정적)

- 건강해요 밥도 잘 먹고, 일도 잘하고 농사일도 다 혼자 하고... 노인들 일자리에도 다니고 걸어 다니면 앞지를 않아요. 아직까지는... 이제 더 있으면 어쩔랑가 몰라도 아직까지는 그래요
- 같은 연령대에 비해 건강한 편이다. 2~3년 전보다 많이 다르다..힘도 못쓰고 무거운 것 못 들어... 쌀한가마니도 들었는데 지금은 못 들어..기운이 많이 빠졌지만 건강한 편이다.
- 몸은 약해보여도 아직은 병원에 안 가고 건강해요.
- 저는 건강하다고 볼 수 있지요. 그런데 요즘엔 달팽이관에 염증이 생겨서 귀가 아프고 어질병이 생겼어요. 기운이 없지만 다른 사람보다는 건강한 편이지요.
- 허리, 다리만 안 아프면 건강하다. 다른 사람에 비해 건강한 편이다.

11. 스스로 건강하지 못하다고 생각 함

- 진작부터 소문난 사람이여. 숨이 가쁘고 기침이 나오면 아무것도 못해. 오래전부터 일을 안 해. 스스로 건강하지 않다고 생각해.
- 아파서 건강하지 못하다. 허리가 제일 아프다. 다쳐서 X-ray도 5~8번 찍었고... 척추가 내려앉았다. 한 6년 됐다. 서울 세브란스 병원에 가서 전부 검사했는데 저혈압, 골다공증, 수술은 못한다..뼈가 약해서.... 다치면 뼈가 깨지고 팔뚝, 다리 빠져서 덜렁거렸다...
- 고혈압이 있고 골다공증 시초이다. 엉치가 아프고 뒷다리, 엉덩이가 아프다. 허가 갈라지고 건강하지 못하다. 작년에 비해 괜찮았는데 갑자기 안 매운 것 만 먹을까고 하니 안 먹어진다. 허 갈라진데 아파서 매운 거 못 먹는다... 요새는 건강하지 못하다.
- 나는 지금도 허리 아프고 다리 아프고 목도 아파. 거, 뭐. 허리가 다 아프고 거리를 걸어가다가도 그냥 확 주저앉아버리고 그러는디, 뭐 건강하다고 하겠어요~
- 난 안건강해, 있어도 그냥 어지럽고 그런데 뭘 건강해요? 안건강하지

4. 장수에 대한 염원 : 더 살고 싶다는 바램

- 아플수록 오래 살고 싶더라
- 우리면 최고령자가 97세여. 모두 그렇게 산다고 봐야제..
- 이 동네에서 팔십까지 모두 다 산다. 팔십까지 몇 년 안 남았다.
- 구십 세까지 백세(까지 모두 산다)...
- 귀찮아.....이러고 100살이 돼야 가지..
- 그나저나 이왕 오셨으니깐 한 해만 더 살게 해 주쇼.
- 난 건강하기만 하면 부자도 대통령도 안 부러워. 난 죽고 안 싶어. 한 팔십까지 살고 싶어. 난 옛날에는 칠십까지만 살았으면 했는데 칠십이 넘으니까 팔십까지 살고 싶습니다.
- (80까지는 다 산다고 생각하지요) 모두 그러지라우.
- 내가 어찌하면 낫아서 살랑가?(중략)... 미안해서. 입에 붙어서 죽어야겠다 하는 거지 다 살고 잡아요.

6. 농사일은 살아가는 동안 해야 하는 것

- 좀 무리를 하면 다리가 아파요. 시골에서는 농사를 짓다보면, 일 하다보면 그럴 수밖에 없어요. 무릎 때문에 쭈그리지 못하고 엎져서 해요.
- 일만 안하면 안 아프다가 일하면 아파. 우뜨께... 쌀 40kg를 들라그라는 예전엔 문제없이 들었는데 지금은 못 들것어. 째간한 구르마에 고놈을 넘길라... 내 힘으로 자꾸 들을라 하는데 아덜 붙들고 있을라 하는데 힘만써
- 전에는 수도 없이 일했지요.
- 일은 할 수 없이 하는 도리이고...
- 시골 사람이 놀 수는 없고 시집와서 여직 했는데 할 수 없이 하지..아프다고 안 할 수 있나...일이 있는데...참고 하지.. 많이 아퍼서 못 나가는 것은 일년에 한두 번...
- 아니여...그건 우리가 농촌 사니까 하는 도리고..우리가 시골 살면서 놀 수는 없고 우리가 또 시집와서 다 농사짓고 살면서...허기 싫다고 내려두지도 못 하겠고... 그러니까 할 수가 없어요..공께..뭐..아프다고... 우선 코앞에 닥치 갖고 일없어서 있고...그거 뭐 어떡해 가서 쉬야지...뭐 적당히 아프면 참고 가서 뉘부고..되게 아프면 못 가불고...

33. 무릎관절염과 통증을 호소함

- 무릎같은데... 어째서 ~ 그리고 엉덩이가.. 그거 아프고 아니 내가 시방~, 혈압이 있어서 그런것인가? 이 허가 갈라져 분다고.
- 어깨가 아프고 다리 아프고 허리 아프고 앓을라면. 어깨가 이렇게 되니...참말로 몸쓸 병이더구만...
- 피고만있다가도 또 이렇게 오그라 줘야 되지 피고만있어도 더 뻣뻣해져갖고 안 오그라들어..의사들한테 주사맞고 낫는다고해서 주사 맞으러 갔는데 주사 주고는 아줌마는 쪼그려 앉아갖고 일하지마세요..난 쪼그려 앉으라고해도 못 앉어 .나도 쪼그리고 앉아선 못해 ..엎드려서 자지...
- 다리가 아파서... 넘어져가지고 여기 흑이 났어요..그래갖고 몽우리를 빼냈는데..동전 요만하드만요. 평생 처음으로 입원했어요...
- 건강하데도.. 칠십세살 먹어갖고 관절아니면 큰 병원에는 자꾸 안댕기지 건강하다고 해도 ..내 생각으로...관절염은 무릎하고 허리가 그렇게 못써..
- 다리는 아픈건 사실이죠..늙으니까
- 연골이 다 닳아서 피고름이 다 차가지고 재수술을 해서 쇠를 넣었어요. 그리고 나서 조금 약을 먹고 옥과보건소에서 약을 먹고...

59. 식사준비가 번거롭고 귀찮음(홀로 사는 노인)

- 국도 끓이기 싫고 어디든 끼니 해결할 때 있으면 거기서 먹고 말고 밥도 그만 하고 싶고 귀찮아.
- 어렵지라우. 한번 밥하고 된장국 끓이면 사흘 먹어요. 어설플 때가 많지만 어쩔 것어요.
- 요새는 조금은 더 해먹는데...아 그때는 밥을 요만치를 해 놓으면 그걸로 몇 끼를 해 먹는데..안 넘어가~
- 하겠소? 하기 싫고 누가 찾아다주면 많이 먹고 더 오래도 살텐디... 당장 하기 싫은께... 국도 끓이기 싫고 누구 졸라고 많이 쑤었는데... 그러니까 어쩔 때는 혼자 밥도 그만 해먹고 싶네, 소리도 나오고.
- 근데 난 밥하기 싫어. 쌀 한 주먹 씻는데 왜 그리 하기 싫은지 몰라.

66. 편안한 죽음을 맞이하고 싶은 소망

- 죽으면 끝인데 뭘 생각하나...만약 내가 아파서 누우면 새끼들이 고생이니께.. 내가 밥 잘먹고 자다 죽으면 좋은데..일하다 배고프면 무조건 와서내 몸 생각 한거지..
- 건강하게 살다가 눈 감으면 그게 제일 소원이지요 .
- 아..건강이 제일 중요하죠..말할 것도없죠...건강이 안좋으니까 그게 제일 걱정이야..이젠 건강말고는 바랄 것도없고 소원이 아침에도 밥먹고 기도하다가 주여하고 천당가는게 소원이여
- 나만 가불면 쓰겠다...그러면 이것도 저것도 아무 생각도없이 가불면 쓰겠다.. 그 생각나는 많이 들어 지금 나이 팔십이 못되었다고 해서 더 많이 살고잡다 그 생각은 없어요. 그러니까 건강도 하면 즐기는 좋고 그런디 원 그렇습니다.
- 난 일할 적에 죽고잡소~
- 저는 원이 아침에 밥먹고 기도하다가 가는게 소원이예요. 치매오지 말고
- 건강하게 살다가 눈 감으면 그게 제일 소원이지요 .
- 건강이 중요하긴 하겠는데 그렇게 원해도 안 되니. 지금 얼른 가기만 하면 좋겠습니다. 버선이면 뒤집어 보여주고 싶어요. 우리는 아무 일도 안하고 놓고 편해. 그러니까 오래 살고 그냥 나만 가불면 좋겠다 그런 생각이 들어

69. 경제적 어려움

- 차비만 안 들어도 그 돈이 어디여? (자전거타고 다니니까 돈이 안든다고 하자)
- 국가에서 생계비나 줬으면 좋겠어요.
- 딸들은 아무리 돈을 많이 벌어도 우리를 못 보태줘요. 그런데 딸들이 잘 살면 정부보조를 끊어요. 이번 10월부터 딸 소득이 들어가서 지원이 끊어져요. 생활지원, 기초수급대상에서.... 나는 딸만 다섯이거든요. 딸들이 돈을 휴가, 추석, 설에 주니 빨리 휴가나 닥쳤으면 좋겠다. 빨리 추석이나 닥쳤으면 좋겠다. 그리고 있는데 지원금을 끊어서 어째야 될지 모르겠어요.
- 돈 들어 해가지고 논 갈고, 비고, 모심고, 돈 나갈 때가 제일 힘들어요.
- 정부에서 월급쟁이 노인 일자리... 학교에서 풀 매기...화장실 청소하다 퇴짜 맞았다.
- 내 몸을 쉬어주면 더 건강해질 것 같은데 농사나 집안일, 애들도 하지 말라고는 하는데 나도 생활을 하려면 해야 하고 아그들 생활도 답답하고.

94. 문맹의 서러움

- 부업 같은거 하게 해 줬으면 좋겠어요. 뭐 붙여 있어도 못 읽으니 그것이 서운해요. 노인 학교 하나 있었으면 좋겠으라우.
- 또...늙어도 그게 제일 아쉽드라.. 붙어있는 글씨를 모르니까...
- 나이 먹을수록 그것이 (한글을 읽을 줄 아는 것이)소원이제.
- 난 가까이가도 못 봐(한글을 못 읽는 다는 표현).
- 아들래미들만 가르치는 법인게 여자들은 학교 안 보내는 세상이 되버리니까 그랬으면 어쩔수 없어..부자도 딸은 안 가르켜

95. 한글 배우기, 노인학교가 있으면 좋겠음

96. 보건진료소의 중요성

- 요기만 이용해 진짜 어디로 누가 가라고해도 요기만 이용하다가 죽을라 하여..내가 어디가겠소... 여기가 내 병원이라고... 소장님이 또 잘해주시고 ... 시방 내자식도 안볼려고 하는디 이런노인들 그렇게 잘해주고 아무리 된사람이 들어와도 더 잘할 수 없어
- 지금은 건강혀. 그땐 그랬는디.. 계속 그랬는디 근데 거기서 약을 계속 1년간을 먹었는데. 비싸더마~ 근데 애들 고생 안 시킬려고 보건소에서 갖다 묵을란다. 그 약이 있냐니까 있다하데. 정~ 아프면 주사 맞고 약 먹고,
- 뼈가 약해서.... 다치면 뼈가 깨지고 팔뚝, 다리 빠져서 덜렁거렸다... 약을 1년 먹었는데 비싸서 보건소에서 먹으려고 한다. 주사, 약 먹고 더 아프면 병원으로 간다.
- 보건진료소가 있어서 너무 좋아요.
- 치과가 없어서
- 큰 문제 있으면 광주가고 물리치료소는 읍내가고 그외는 보건진료소 많이 와요.
- 삭신 아프면 여기와서 주사 맞고 약 먹으면 낫어요.

97. 농어촌, 섬마을에서의 보건의료인에 대한 신뢰

의미있는 자료의 범주화

❖ 101개의 의미있는 자료 32개로 범주화

의미부여	범주화
# 1. 자신의 나이에 비춰 스스로 건강한 편이라고 자부	스스로 인식하는 건강상태
# 2. 만성질환이 있지만 건강한 편이라고 생각	
# 11. 스스로 건강하지 못하다고 생각 함	
# 21. 건강에 대한 자긍심, 도시노인보다 외모는 늙어 보이나 더 건강하다	
# 3. 건강하게 살려고 노력함	건강에 대한 소망
# 4. 장수에 대한 염원 : 더 살고 싶다는 바람	
# 5. 앞날에 대한 염려	

농어촌 여성노인 건강관련 생활 요약

- ❖ 건강상태
- ❖ 자식, 이웃 등 주변과의 관계
- ❖ 질병관리
- ❖ 건강관리를 위한 활동
- ❖ 보건의료기관
- ❖ 장래에 대한 바람

사례연구에서 질적 자료분석

- ❖ 자료를 범주화하여 독자가 사례를 충분히 이해할 수 있도록 서술
 - 일 도시지역을 대상으로 한 지역사회 간호과정 사례연구
 - 1. 자료수집내용 1) 지역특성 2) 건강수준 3) 지역사회 자원
 - 2. 자료분석
 - 3. 간호진단
 - 4. 우선순위 결정
 - 5. 목표설정
 - 6. 간호계획
 - 7. 평가계획



사례연구에서 질적 자료분석

- 노인을 대상으로 실시한 보건소의 건강증진 “운동프로그램” 적용 사례 연구

1. 사정단계
2. 목표설정 및 계획
3. 수행단계
4. 평가단계

- 만성 정신질환자의 가정간호 사례연구

1. 대상자 소개
 - 1) 일반적 사항 2) 정신병력 3) 입원당시 진단명 및 주증상 4) 가정간호 선정 사유
2. 가정간호 내용분석
 - 1) 1차-2차 : 대상자 사정 2) 3차 3) 4차 4) 5차 ... 7) 종결

보고서(논문) 작성

구슬이 서말이라도 꿰어야 보배 !!!

작성요령

- ❖ 과학적인 문체
- ❖ 간결, 명확, 질서정연, 논리적인 방식
- ❖ 아이디어의 흐름을 증진시키도록
- ❖ 시제

- 문헌고찰 :

과거형(예 : 김(1997)은 ---라고 주장하였다),
 료형(예: 연구자는 ---하고 주장해 왔다)

현재완

- ❖ 매력적으로 작성 : 선명한 글체, 오자없게, 페이지 부여

작성요령

❖ 표현의 간결성 : 불필요하게 중복되는 단어 삭제

- 네 다른 집단
- 이전에 발견된
- 임상에 사용한 것과 똑같은
- 크기가 작은
- 절대적으로 필요한
- 간단히 요약하면

❖ 단어선택의 정확성 : 애매모호한 표현 삼가

- 나, 우리 → 저자, 연구진

보고서(논문) 순서

❖ 서론

- 연구의 필요성
- 연구 목적

❖ 문헌고찰

❖ 연구방법

- 연구의 개념적 틀
- 연구설계
- 연구대상
- 자료수집 방법
- 자료분석방법

❖ 연구결과

❖ 결론 및 제언

❖ 참고문헌

❖ 초록

연구의 필요성

- ❖ 이 연구가 간호 실무와 이론의 발전에 왜 필요한지 구체적인 문제점 제시
 - 연구자는 무엇이 알고 싶은가?
 - 연구자는 왜 이 연구를 하는가?
 - 이 연구의 중요성은 무엇인가?
- ❖ 국내외 환경분석 → 연구동향 → 기존 연구의 문제점 → 연구의 차별성 및 중요성
- ❖ 아이디어 흐름, 명료
- ❖ 문헌고찰이 아님
- ❖ 주어와 서술어 일관되게

문헌고찰

- ❖ 연구자가 시행하려고 하는 연구와 관련 지어 지금까지 무엇이 이루어졌으며 무엇이 발견되었는지를 서술
- ❖ 문헌고찰을 충분히 하면 해당 연구 진행에 적절한 연구방법, 연구도구, 이론적 기틀을 찾게 됨
- ❖ 모든 참고문헌을 기술하기보다 본 연구과제에서 다루는 개념간의 관계, 사용하고자 하는 설계와 방법에 대한 구체적인 논문만 인용
 - 소주제로 나누어 정리
- ❖ 관련 문헌을 찾을 수 있는 웹 사이트
 - 한국교육학술정보원 : www.riiss4u.net
 - 한국학술정보(주) : kiss.kstudy.com
 - 국회도서관 : www.nanet.go.kr

- 다른 연구자가 원한다면 그 연구를 반복할 수 있을 정도로 자세히 서술

1. 연구설계

“본 연구는 ‘운동’이라는 제재를 가지고 대상자에게 어떠한 건강증진이 있었는지를 알아보기 위해 도시보건소에 적용한 사례연구이다.”

2. 연구대상, 표본

- 누가 연구에 참여하는가
- 얼마나 많은 참여자들이 참여하는가
- 어떻게 그들이 선정되었는가,
: 연구 포함기준과 제외기준 구체적으로 진술(진단명, 연령, 성, 한글이해능력 등

3. 연구도구

- 연구에 사용될 모든 도구에 대해 서술
- 연구자는 연구에 사용하기 전에 사용될 연구도구에 익숙해져야
- 연구계획 시 도구의 사본과 사용허가 얻어야
- 도구에 대한 설명은 어떤 변수를 측정하기 위한 것인지 설명, 측정방법, 사용한 척도의 범위와 유형, 가능한 점수범위, 작성예상시간 등 포함

4. 실험처치, 적용 프로그램

- 정확한 처치방법 기술
- 처치가 제공될 환경과 처치에 소요되는 시간 기술

4. 자료수집

- 필요한 정보를 실제로 얻는 것
- 자료수집 기간 및 절차, 대상자로부터 동의를 얻기 위한 절차, 자료수집자의 훈련절차
- 예비조사

5. 자료분석방법

- 자료 분석방법이나 각각의 연구질문에 답하기 위해 사용될 절차 서술
- 각각의 연구문제를 반복 서술하고 연구문제에 답하기 위해 사용될 분석방법과 통계적 유의수준 제시

- ❖ 대상자의 특성에 대한 소개, 사례의 진행과정을 순차적으로 자세히 서술
- ❖ 결론의 함축된 의미들을 토의하는 것은 적당하지 않음
- ❖ 시제 : 과거시제

결론 및 제언

- ❖ 전 연구내용의 개요를 일목요연하게 작성
- ❖ 독자가 연구를 자세히 읽지 않고도 연구목적, 연구방법, 연구결과를 파악할 수 있도록
- ❖ 연구의 제한점이나 약점도 제시
- ❖ 제언

참고문헌

- ❖ 본문에 인용된 문헌은 반드시 참고문헌목록에 있어야
- ❖ 각 기관의 규칙에 맞게 작성
- ❖ APA 방식
- ❖ 초록은 100자 – 200자 이내로 간략히 작성



